

Дидактические игры к проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет.

| | |
|--|--|
| <p>Дидактик уен “Бу кем? – Это кто?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Цель. Побудить интерес и желание детей общаться на татарском языке. Ход игры: Тәрбияче: Бу кем? Бала: Эти. Тәрбияче: Бу кем? Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай). Тәрбияче: Эни нинди? Бала: Эни зур, матур, чиста, әйбәт.</p> | <p>Дидактик уен “Бу нәрсә? – Это что?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Цель. Побудить интерес и желание детей общаться на татарском языке. Ход игры: Тәрбияче: Бу нәрсә? Бала: Чәй (сөт, ипи, алма). Тәрбияче: Сөт нинди? Бала: Сөт тәмле. Тәрбияче: Бу нәрсә? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тәрбияче: Эт нинди? Бала: Эт зур, (кечкенә) матур, әйбәт, чиста, (пычрак).</p> |
| <p>Дидактик уен “Кем юк? – Кого нет?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Цель: Развивать зрительное внимание и память, активизировать словарь. Ход игры: Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эти (эни, кыз, малай). Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эни юк.</p> | <p>Дидактик уен “Нәрсә юк? - Чего нет?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Цель: Развивать зрительное внимание и память, активизировать словарь. Ход игры: Тәрбияче: Нәрсә юк? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тәрбияче: Нәрсә юк? Бала: Эт юк.</p> |

Дидактик уен “Әйе – Юк.”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”).

Цель: Активизировать словарь, развивать диалогическую речь на татарском языке.

Ход игры: Детям раздаются картинки. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка:

Тәрбияче: Әни?

Бала: Әйе.

Тәрбияче: Әти?

Бала: Юк.

Саша: Малай?

Бала: Юк.

Маша: Кыз?

Бала: Әйе.

Коля: Песи?

Бала: Әйе.

Дидактик уен “Әйе – Юк.”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”).

Цель: Активизировать словарь, развивать диалогическую речь на татарском языке.

Ход игры:

Тәрбияче: Син Коля?

Коля: Әйе. Мин Коля.

Тәрбияче: Коля, син кыз?
(әби, бабай, әти, әни).

Коля: Юк, мин малай.

Тәрбияче: Оля, син кыз?

Оля: Әйе, мин кыз.

Тәрбияче: Юля, син әби?

Юля: Әйе, мин әби.

Дидактик уен “Уйна! – Играй!”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу).

Цель: побудить интерес и желание общаться на татарском языке.

Ход игры:

Саша: Мә, туп уйна!

Маша: Мә, курчак уйна!

Лена: Мә, зур песи уйна!

Коля: Мә, кечкенә аю уйна!

Миша: Мә, куян уйна!

Даша: Мә, эт уйна!

Оля: Мә, машина уйна!

Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).

Цель: Развивать творческое воображение, диалогическую речь.

Ход игры:

Саша: Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир эле.

Тәрбияче: Нинди аю!

Саша: Зур, матур, чиста, әйбәт аю.

Тәрбияче: Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.

Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Цель: Развивать творческое воображение, диалогическую речь.

Ход игры:

Саша: Алма бир эле.

Тәрбияче: Нинди алма!

Саша: Тәмле алма.

Тәрбияче: Мә тәмле алма.

Саша: Рәхмәт.

Дидактик уен “ Ничә? – Сколько?”

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Цель: учить детей отвечать на вопрос: Ничә? (Сколько?)

Ход игры:

Тәрбияче: Ничә алма?

Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш,) алма.

Тәрбияче: Мә бер алма.

Бала: Рәхмәт.

Тәрбияче: Ничә куян?

Бала: Биш куян.

Тәрбияче: Мә биш куян.

Бала: Рәхмәт.

**Дидактик уен
“Ничә? – Сколько?”**

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Цель: развивать умение понимать и обдуманно отвечать на вопросы.

Ход игры:

Тәрбияче: Бер?

Бала: Әйе, бер.

Тәрбияче: Өч?

Бала: Юк, дүрт.

Тәрбияче: Өч?

Бала: Юк, дүрт.

**Сюжетлы уен «Сыйла» -
«Угости»**

к проекту «Минем өем»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Цель: побудить интерес и желание общаться друг с другом на татарском языке.

Ход игры:

Бала: Саша, кил монда.

Утыр.

Саша: Рәхмәт.

Бала: Мә, алма аша!

Саша: Рәхмәт.

Бала: Алма тәмле?

Саша: Алма тәмле.